

创新创业类课程考核办法

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	大学生职业发展与就业指导 I	旨在培养大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	主要讲授职业生涯规划的基本理论与应用，自我认知，职业认知，生涯决策，目标制定与个人定位，职业生涯规划的制定与管理等相关内容。	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 1 学期。 授课学时： 30 学时。 授课形式： 线下面授 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
2	大学生职业发展与就业指导 II	让学生掌握与就业相关的基本理论知识，培养其具备较强的就业能力，具有良好的就业素质。为其即将到来的就业季做准备，为人生职业发展奠定良好基础。	主要讲授就业形势、就业政策、求职材料准备、就业信息搜集、面试准备等与就业相关的内容。	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 3 学期。 授课学时： 16 学时。 授课形式： 线下面授 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
3	创业基础	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备创业意识，树立科学的创业观，具有基本的创业素质和能力。	创业、创业精神，创业者与创业团队，创业机会，创业资源，创业计划书和新创企业管理等创业的基础知识和基本理论，以及创业的法律法规和相关政策等。	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第 2 学期 授课学时： 2 学时/周，36 学时。 授课形式： 线上学习 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
4	大学生创新思维	使学生可以更好地认识创新思维，培养良好的思维习惯，将创新设计应用于生活与工作中，从而成为一个被社会需要的创新型人才。	创新思维的必然趋势和相关定义、创新意识的培养、设计思维概述、设计思维变现步骤、大学生设计思维项目训练、TRIZ 发明原理、发现矛盾与解决矛盾、物-场分析与标准解、创新思维开拓新时代浪	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第 2 学期 授课学时： 2 学时/周，36 学时。 授课形式： 线上学习 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、

			潮等内容	45 分) 评定成绩。
5	基本职业素养	提升学生的沟通能力、学习能力和创新能力, 掌握有关职场商务礼仪、职场演说、团队建设、使用信息工具等职场技巧, 进而提高同学们适应职场的能力。	从职业道德、职业基本能力和职场行为技巧三方面, 介绍有关诚信、敬业、人际交往与沟通、创新与学习、信息素养与团队协作、职场礼仪与口才等职场必备的素养知识。	课程性质: 公共基础限定选修课 开课学期: 第 4 学期。 授课学时: 2 学时/周, 36 学时。 授课形式: 线上学习 考核形式: 考查课, 采用过程性考核, 使用五级 (95 分、85 分、75 分、65 分、45 分) 评定成绩。
6	职场礼仪与社会能力	通过学习, 使学生了解职场礼仪、与人交流、与人合作、解决问题四个模块的内容, 掌握提高职业核心素养与职业适应能力的有效方法, 具备较强的职场适应能力, 具有良好的职业素养, 提升职场适应力, 增加人生出彩机会。	1. 交谈讨论; 2. 当众讲话; 3. 书面沟通; 4. 协商合作目标; 5. 相互配合工作; 6. 调整合作方式; 7. 形象管理; 8. 服务礼仪; 9. 商务礼仪; 10. 问题的识别与分析; 11. 方案的为设计与优化; 12. 问题的解决与评估。	课程性质: 公共基础限定选修课 开课学期: 第 4 学期 授课学时: 36 学时 授课形式: 线上学习 考核方式: 考查
7	产品创新设计与 3D 打印	通过学习, 使学生掌握产品结构创新分析与设计的方法; 掌握桌面级 3D 打印设备操作方法; 能够完成产品创新设计和 3D 打印制造全过程。	1. 根据给定任务进行产品创新设计; 2. 对创新设计后的产品零部件进行 3D 打印制造; 3. 打印完成的创新零部件后处理与装配。	课程性质: 专业技能拓展课程 开课学期: 第 4 学期 授课学时: 26 学时 授课形式: 实操 考核方式: 考查