

河南省教育信息化协会文件

豫教信息化协会〔2025〕2号

关于举办第二届“教育数字人大赛”郑州站 初赛的通知

各会员及相关单位：

为更好地贯彻落实国家教育数字化战略行动，积极推动以智助学、以智助教、以智助管等方面AI赋能教育的创新应用，经中国教育技术协会授权，由河南省教育信息化协会负责承办第二届“教育数字人大赛”郑州站初赛。现将有关事项通知如下：

一、“大赛”主题和宗旨

主题：人机和合共生 优化数智教育生态

宗旨：校企共创适用、易用、有趣的教育数字人

二、组织机构

大赛主办单位：中国教育技术协会

郑州站初赛承办单位：河南省教育信息化协会

三、赛项设置

本次大赛设置6+1个赛道：

1. 教育数字人——助学赛道：利用AI技术为学生提供实时互动的伴随式学习支持，如语言陪练、编程助手、智能学伴等，激发学生的学习热情，提升学生的学习效率，拓展学生对知识内涵感知的深度和广度。

2. 教育数字人——助教赛道：利用人工智能技术辅助教师进行教研备课、辅导答疑、学习分析等，帮助教师优化教学方法，提高备课效率，了解学生学习情况，根据学生的学习进度实施个性化教学。

3. 教育数字人——助管赛道：利用人工智能技术开展教学质量、智能决策支持、科研管理等，分析师生数据，优化教学资源配置，为教学质量提供评估和改进建议，支撑学校的管理决策。

4. 教育数字人——助评赛道：将人工智能技术融入教育评价的各要素、各环节而形成一种更加科学、专业、客观的教育评价方式，实现评价主体多元、评价内容全纳、数据采集全面快速、价值分析科学高效、评价反馈智能精准。

5. 教育数字人——助研赛道：智能技术辅助科学研究和教学研究，在前沿文献分析、科研数据处理、实验设计优化等方面发挥关键作用，推动研究工作的智能化和高效化。

6. 教育数字人——助服赛道：利用人工智能技术面向全校师生开展餐饮服务、环卫服务、会堂服务、车辆服务、医疗服务等，优化服务资源配置，提高师生服务体验。

7. 附加赛道：智能体与硬件融合赛道。

四、参赛对象

参赛对象包括参赛选手和推荐单位。

参赛选手为智能体，包括但不限于数字人、虚拟人、智能人、数字分身等应用形式的教育技术AI助理，数字教师、数字学生、数字助教、数字校长、数字服务人员、数字科研助理等单一角色或多元角色，具有“有形象、会表达、能互动”等特征，能在“学、教、管、评、研、服”中的一个或多个领域为师生提供智能助理服务。

推荐单位为本协会或其他兄弟协会会员及其相关单位，鼓励各级各类学校、企业、社会组织等跨学科合作。

五、竞赛内容

(一)互动性和交流能力

评估教育数字人在视频和音频传输方面的质量，包括视频的清晰度、流畅性以及音频的清晰度和无杂音的程度。

评估教育数字人所支持的交流方式的准确性和即时性，包括语音交流的准确性(如语音识别和理解的准确性)以及文字交流的实时性(如文字输入和响应的速度)。

(二)个性化学习支持和反馈能力

评估教育数字人对学习数据的收集和分析能力，包括数据收集的全面性(如涵盖学习行为、进度、偏好等方面)和分析的准确性。

评估教育数字人提供的个性化学习建议的有效性和实用性，包括学习路径的个性化程度以及学习支持的实用性和及时性。

(三)多媒体内容整合能力

评估教育数字人整合多媒体资源的能力和丰富性，包括图像、音频和视频资源的种类和数量。

评估教育数字人在虚拟场景中(如虚拟实验室、现实模拟场景)的展示效果。

(四)情感智能和情感支持能力

评估教育数字人与用户之间的情感互动和连接能力，包括对用户情感状态的识别和理解。

评估教育数字人对用户情感状态的反馈能力，包括情感反馈的及时性和个性化程度。

(五)易用性和可访问性

评估教育数字人界面的设计是否简便易用，包括操作界面的直观性和用户友好性。

评估教育数字人在不同设备和网络环境下的兼容性和稳定性，包括在PC、平板、手机移动端等不同设备上的使用体验一致性以及在线(离线)条件下的稳定运行。

(六)形象和特征逼真度

评估教育数字人的形象特征(如面部和身体特征)与原型的相似程度，包括面部细节、身体比例等方面的精确度。非真人类型的拟人化形象逼真指卡通人或拟人的卡通动物，需

具备清晰的拟人特征，如丰富的表情、拟真的动作和比例，以在教育场景中提供亲和力和互动性。

评估教育数字人提供给用户的形象选择范围和个性化定制的能力，包括外貌风格的多样性以及用户可以根据个人偏好进行调整和定制的程度。

(七)安全性和隐私保护

评估教育数字人对用户数据的安全保护措施，包括数据加密技术的应用程度和数据传输的安全性。

评估教育数字人对教育内容的保护措施，这包括内容审核和过滤机制的完善程度以及对用户数据隐私的保护措施。

六、赛程规划

大赛设置三个组别：普通高等教育、职业教育和基础教育。赛程分初赛和终赛。

2025年3-4月，大赛宣讲、培训、研讨，了解初赛规则。

2025年4月30日前完成郑州站初赛，即完成作品/产品提交、AI评委初评、现场比赛和颁奖工作。

初赛选出的优秀赛手，将获得参加终赛资格，并得到终赛赛事手册，包括比赛流程和赛手评判方法。

2025年5月中旬，获得参加终赛资格的赛手参加在武汉举行的终赛。

具体赛程安排另行通知。

七、评分规程

初赛设评审委员会，分初评和终评两个阶段。初评以AI评委为主，终评以现场专家评委为主。专家评委评分所占权

重为0.7，AI评委评分所占权重为0.3。参赛选手按完成规定的任务情况获得评分。任务清单将于赛前提交给选手。每项任务完成的总分为10分，其得分由各类评委评分的平均分加权求和确定。参赛选手的最终得分为每项任务完成得分之和。具体评分规程后续公布。

八、奖项设置

颁发初赛荣誉证书。证书按赛别和赛道分设一等奖、二等奖、三等奖、纪念奖以及专项奖。

另设初赛突出贡献奖若干名，颁发给为初赛做出贡献的支持单位，按类别颁发荣誉证书。

九、参赛报名

大赛官网：www.caet.org.cn

主体赛事通过大赛官网报名参赛，2025年2月13日开始接受报名，初赛请选择郑州站。参赛不收取任何费用。

参赛单位请下载并填写承诺书、通过大赛报名链接(<https://bcnbfpvkz9wk.feishu.cn/share/base/form/shrcnFa35KQKWnMVeDX6iFEmvdg>)或扫描下方二维码提交报名信息、承诺书电子稿及扫描件及其他赛手资料完成报名。

赛手报名表



扫码或长按识别二维码

赛手资料包括赛手简介、演示视频及相关文档。赛手资料和现场表现不能出现政治错误和伦理道德问题。

1. 赛手简介：简要介绍作品名称、功能、特点、创新点等。

2. 赛手演示视频(可选项):录制作品演示视频，时长不超过5分钟。

3. 赛手相关文档(可选项):包括但不限于软件使用说明、技术文档等。

十、赛事收获

参与赛事活动，参赛单位将有机会获得以下收获：

1. 赛事初赛荣誉证书。

2. 赛事终赛参赛资格。

十一、其他

1. 有意报名参加郑州站初赛的单位可提前联系咨询初赛事宜。

2. 郑州站初赛联系人：

张老师 18614955579

耿老师 18736971600

附件：教育数字人大赛参赛单位承诺书



抄送：河南省教育厅，各单位及个人会员。

河南省教育信息化协会秘书处

2025 年 3 月 11 日印发

附件

教育数字人大赛参赛单位承诺书

本人作为教育数字人大赛牵头参赛单位项目负责人，为确保大赛的顺利进行及所有参与方的合法权益，特此郑重承诺：

1.内容安全

我承诺严格按照党和政府相关政策要求，遵循相关法律法规，所提交的赛手资料和赛手现场表现不出现政治错误和伦理道德问题。

2.数据安全与保密：

我将严格遵守大赛组织方关于数据安全与保密的所有规定和要求。

在大赛期间，我承诺不泄露、不传播、不以任何形式非法使用或允许他人使用大赛提供的任何数据，包括但不限于个人信息、比赛数据、算法模型等。

大赛结束后，我将按照组织方的要求，及时销毁或归还所有涉及大赛的敏感数据和资料。

3.隐私保护：

我充分理解并尊重个人隐私权，承诺在处理和利用任何个人信息时，将遵循相关法律法规，确保个人信息的合法、正当、必要使用。

我将采取一切必要措施，保护参赛者、评委、观众及其他相

关人员的个人隐私，不从事任何侵犯他人隐私权的行为。

4.合规参赛:

我承诺将秉持诚信原则参与大赛，不采用任何不正当手段获取竞争优势，包括但不限于作弊、抄袭、篡改数据等。

我将确保提交的所有作品均为原创，未侵犯任何第三方的知识产权或其他合法权益。

5.责任承担:

我明白，如违反上述任何承诺，我将承担相应的法律责任，并可能面临大赛组织方的处罚，包括但不限于取消参赛资格、追回奖项、公开通报等。

对于因我个人行为给大赛组织方、其他参赛者或其他任何第三方造成的损失，我愿意承担全部赔偿责任。

6.其他:

我同意大赛组织方有权根据需要对本承诺书进行解释和修改，并承诺遵守其最终解释权。

本承诺书自签字之日起生效，直至大赛结束且所有相关义务履行完毕为止。

牵头参赛单位项目负责人（签字）：_____

日期：_____