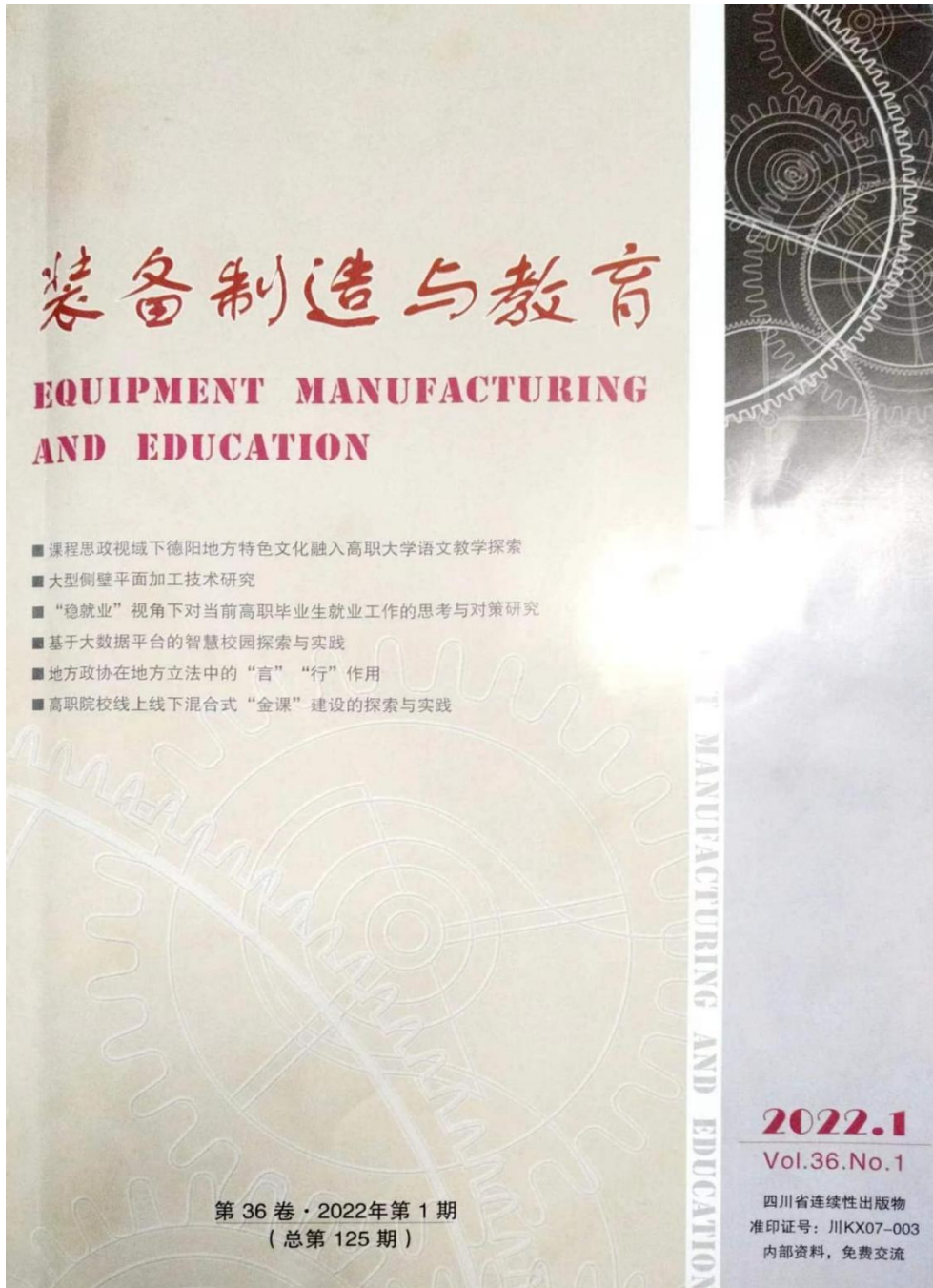


论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	职业教育视域下产教融合发展新路径探索	美眉*青年教师	一般	2024.08	主持人	1
	高职教师数字化教学能力提升路径研究	教育考试与评价	一般	2024.08	主持人	1
	高职院校高等数学可视化教学	高师理科学刊	一般	2015.06	主持人 张勇;付木亮	1
	军民融合发展战略研究现状述评及未来展望	新丝路(中旬)	一般	2023.02	成员 赵书策	1
	中国特色高水平专业群建设研究综述	时代人物	一般	2022.12	成员 赵书策	1
	基于“校企一体化”的专业群课程体系改革与实践	装备制造与教育	一般	2022.02	成员 朱清智 屈保中	1
	“三教”改革背景下以职业技能大赛为引领的课程改革研究与实践	装备制造与教育	一般	2022.01	成员 朱清智 靳果	1
	高职院校科技成果转化的分析及对策研究	科技风	一般	2023.04	曹双梅 靳果	2
	依托信息化平台提升高校工程结算审计质量	大众标准化	一般	2019.12	成员 张家源 侯雅雅	1
	基于00后学生特点的五年制高职数学分层教学的探究	中学生作文指导	一般	2020.11	侯雅雅 张家源	2
论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	河南走出来的商家之圣范蠡	北方妇女儿童出版社	是	2018	成员	1
	当前高校感恩教育问题与建议	吉林教育出版社	否	2022	成员	1
	建筑工程建设与项目造价管理	哈尔滨地图出版社	否	2021.7	成员	3

教育教学类论文、论著

1. “三教”改革背景下以职业技能大赛为引领的课程改革研究与实践



装备制造与教育

目次

CONTENT

第36卷 2022年第1期
(总第125期)

季刊·综合版
Comprehensive Version

主管：四川省经济和信息化厅
四川工程职业技术学院
主办：四川省机械工业联合会

思想政治教育

- 05 课程思政视域下德阳地方特色文化融入高职大学语文教学探索 孟 琳
08 《材料力学》课程思政融入及实施 张旭辉, 杨 俊, 颜建强

装备制造与互联网

- 11 大型侧壁平面加工技术研究 杨达伟, 罗 贵
14 氧化时间对 2A12 铝合金微弧氧化膜层组织及耐腐蚀性能的影响 陈 庚, 苗景国, 方 琴等
18 粘胶生产线打包机产能提升的研究 苗文编

高职教改前沿

- 21 “稳就业”视角下对当前高职毕业生就业工作的思考与对策研究 孙 涛, 向 核, 张 翔等
24 汽车服务工程专业后市场技术领域“4341”人才定位 邓召文, 肖生发, 廉元春等
30 “三教”改革背景下以职业技能大赛为引领的课程改革研究与实践 朱清智, 靳 昊
35 高职院校旅游管理专业顶岗实习模式的构建 苏丙杰, 任运伟, 罗小军等
40 互联网+教育背景下软件专业人才学赛融合培养方式探析 钟 彪



“三教”改革背景下以职业技能大赛为引领的课程改革研究与实践[※]

朱清智, 靳 果

(河南工业职业技术学院机电自动化学院, 河南 南阳 473000)

[摘要]为了培养跨界复合型人才,“职教20条”提出在高职院校人才培养质量上进行“三教”改革。针对智能时代高职学生的特点与需求,在人才培养过程应对接职业标准,加强“产教融合、协同育人”措施,以“职业技能大赛”为抓手,深化“三教”改革,发挥技能大赛的引领作用,重构课程体系,培养满足智能时代对技术技能人才的新要求。本文对电气自动化技术专业进行以职业技能大赛为引领进行课程改革,推动人才培养模式的改革,人才培养质量得到较好的提升。

[关键词]三教改革;职业技能大赛;人才培养;职业院校

中图分类号:G710

文献标志码:A

Research and Practice of Curriculum Reform Led by Vocational Skills Competition under the Background of “Three Education” Reform

Zhu Qingzhi, Jin Guo

(Henan Polytechnic College, Nanyang, Henan, 473000, China)

Abstract: In order to cultivate cross-border compound talents, the “20 articles of vocational education” puts forward the reform of “three educations” in the quality of talent training in higher vocational colleges. According to the characteristics and needs of higher vocational students in the intelligent era, in the process of talent training, we should meet the professional standards, strengthen the measures of “integration of industry and education and collaborative education”, take the “vocational skill competition” as the starting point, deepen the reform of “three education”, give play to the leading role of the skill competition, reconstruct the curriculum system, and cultivate technical and skilled talents to meet the new requirements of the intelligent era. In this paper, the curriculum reform of electrical automation technology major is carried out under the guidance of vocational skills competition, so as to promote the reform of talent training mode and improve the quality of talent training.

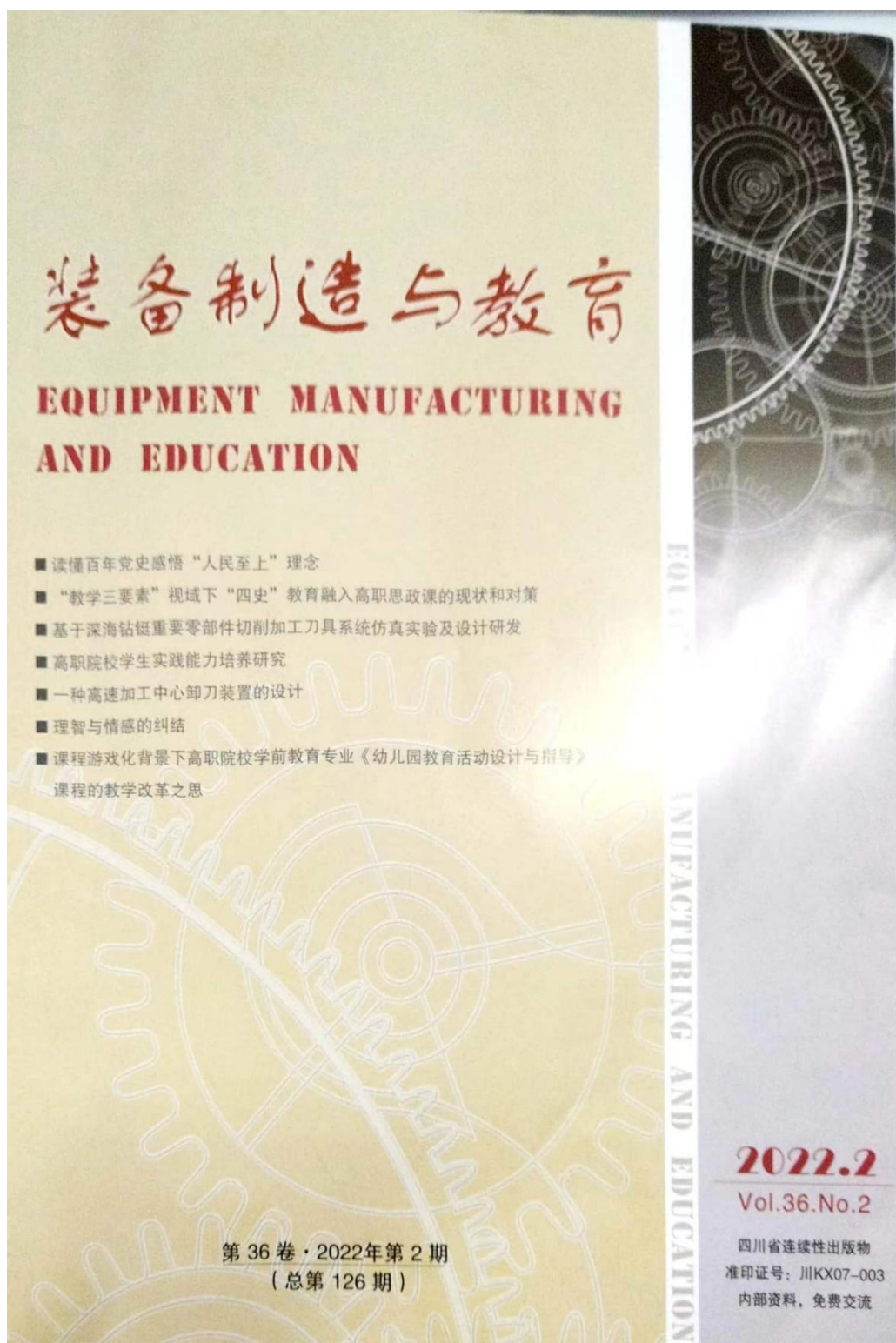
Key words: three education reform; vocational skills competition; talent training; vocational colleges

[收稿时间]2021-05-27

[作者简介]朱清智(1980-),男,河南工业职业技术学院机电自动化学院副教授;研究方向:职业教育理论与实践。

※基金项目:2020年河南省职业教育教学改革研究与实践项目“三教”改革背景下以职业技能大赛为引领的课程改革研究与实践,课题号ZJA20119。

2. 基于“校企一体化”的专业群课程体系改革与实践



装备制造与教育

目次

CONTENT

第36卷 2022年第2期

(总第126期)

季刊·综合版

Comprehensive Version

主管：四川省经济和信息化厅

四川工程职业技术学院

主办：四川省机械工业联合会

“喜迎党的二十大”专栏

- 05 读懂百年党史感悟“人民至上”理念 文志刚
- 10 在百年党史中汲取立德树人力量和营养 王静

思想政治教育

- 13 “教学三要素”视域下“四史”教育融入高职思政课的现状和对策 银燕, 李立, 陈盈姝
- 18 “笔记的使命”公选课中润物无声的“课程思政”探索与实践 牟丽莎, 李清, 李柯青
- 22 探索模拟法庭在“思想道德与法治”课教学中的应用 朱颖颖

装备制造与互联网

- 26 基于深海钻铤重要零部件切削加工刀具系统仿真实验及设计研发 杨林嵩, 葛传志, 朱留宪
- 31 双重退火对TA12A钛合金锻件组织和力学性能的影响 张晋涛, 莫安军, 吴菊英等

高职教改前沿

- 34 高职院校学生实践能力培养研究 范静, 冯韵, 兰琦
- 38 基于“校企一体化”的专业群课程体系改革研究与实践 朱清智, 屈保中
- 43 高职院校班级导师制下开展心理健康教育现状及对策 谢阳熙, 牛丽丽, 柏菁
- 50 基于校企深度合作培养技能人才的实践与探索 魏继业, 王泽忠, 李艳丽



EQUIPMENT MANUFACTURING AND EDUCATION

高职教改前沿 主持:李

基于“校企一体化”的专业群课程体系改革研究与实践^{*}

朱清智, 屈保中

(河南工业职业技术学院, 河南 南阳 473000)

[摘要]针对自动化系统安装与调试、智能装备运行与维护、高端数控加工、工业机器人协同制造等自动化类专业群核心职业岗位,通过产业群和专业群、教师群和学生群双群协同,增加产业和专业活力;考虑学生认知规律和高素质复合型技术技能人才成长规律,遵循“基础相通,技术相近,岗位相关,资源共享,核心引领”原则,重构“基础共享、中层分类、高层互选”融入军工文化的模块化专业群课程体系,解决课堂教学模式改革问题。

[关键词]校企一体化;专业群课程体系;双群协同;教学模式改革

中图分类号:G710

文献标志码:A

Research and Practice on Curriculum System Reform of Specialty Group Based on School-Enterprise Integration

Zhu Qingzhi, Qu Baozhong

(Henan Polytechnic College, Nanyang, Henan, 473000, China)

Abstract: Aiming at the core professional posts of mechatronics technology professional groups such as automation system installation and commissioning, intelligent equipment operation and maintenance, high-end NC machining and industrial robot collaborative manufacturing, the industrial and professional groups, teachers and students are coordinated to increase the vitality of industry and specialty; considering the cognitive law of students and the growth law of high-quality compound technical and skilled talents, following the principle of “common foundation, similar technology, post related, resource sharing and core guidance”, reconstruct the modular professional group curriculum system integrating “basics sharing, middle-level classification and high-level mutual selection” into military industry culture, and solve the problem of classroom teaching mode reform.

Key words: school enterprise integration; Curriculum system of professional group; Double group cooperation; Teaching mode reform

[收稿时间]2021-12-02

[作者简介]朱清智(1980-),男,河南工业职业技术学院副教授;主要研究方向:职业教育理论与实践。

^{*}基金项目:1.2020年度河南省职业教育教学改革研究与实践项目“‘三教’改革背景下以职业技能大赛为引领的课程改革研究与实践”(项目编号:ZJA20119,2.2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“军民融合‘四融通’复合型高技能人才培育训体系研究与构建”(项目编号:ZLT19300)。

038

装备制造与教育第三十六卷 二〇二二年第二期(总第一百二十六期)

3. 中国特色高水平专业群建设研究综述



思想政治教育

- “四史”教育融入高校思政课的探索 蔡瑞菁;陈新欣 (164-166)
- 高校思政教育与大学生艺术教育的协同关系研究 王志亮;陈新欣 (167-169)
- 高校思政课亲和力的生成逻辑和实践理路 郎君立 (170-172)
- “互联网+”背景下艺术类院校思政工作探析 于博文 (173-175)
- 贯穿与融合:思政教育在本研一体化课程中的新探索 魏敏;王磊 (176-178)

教育智库

- 中国特色高水平专业群建设研究综述 赵书策 (179-181)
- 综合院校设计学科基层教学组织管理模式与考核评价方式创新研究——以河南大学设计学科为例 尹爽 (182-184)
- 医学科学教育与人文教育融合的方法实践 蒋晓娟 (185-187)
- 以“项目+竞赛”为引导的专创融合课堂教学改革管理路径的探索 黄世祥;李婷;张吉;刘红美;魏冀 (188-190)
- 小学英语教师课堂指令语的有效性研究——以内江市某小学观摩课为例 张芸茹;刘力 (191-193)
- 高校声乐教学当中演唱训练的常见难点和解决方案探析 李振龙 (194-196)
- 关于亚里士多德《物理学》第一卷主旨的探究——以研究方法与研究对象为线索 刘威;吴凯迪 (197-199)
- 结合跨文化能力培养的“文化+技能”混合式教学研究 韦丁榛 (200-202)
- 主体参与式教学在《结构抗震设计》课程教学中的实践 谢向东;李振;杜国峰 (203-205)
- 以商业银行综合柜台业务课程为例进行的混合教学方向 刘毓涛 (206-209)

文博档案

- 农村群众文化建设与村阅览室发展模式研究 袁桂芳 (210-212)
- 文旅融合视域下主题图书馆建设发展研究 涂丽 (213-215)
- 档案信息资源在古建筑价值开发中的作用 施晖红 (216-218)

中国特色高水平专业群建设研究综述

赵书策

(河南工业职业技术学院 河南南阳 473000)

摘要:专业群建设是高水平高职院校建设的重要抓手,是提高职业院校办学质量和核心竞争力的重大制度设计,也是高职院校凝聚办学特色的重要载体。近年来,学术界和理论界围绕中国特色高水平专业群的基本内涵、属性特点、价值意蕴、组群逻辑、绩效评价、存在问题以及路径策略等问题进行了深入研究。就研究趋势来看,研究视域需要进一步拓展,研究方法需要进一步完善,研究成果需要进一步丰富。

关键词:中国特色高水平专业群建设;研究综述

作者简介:赵书策(1980-)男,河南镇平人,河南工业职业技术学院副教授,法学博士,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。

基金项目:

本文系2022年度河南省教育科学规划一般课题“国家治理现代化视域下河南高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究”阶段性成果(项目编号:2022YB0587);

2021年度河南工业职业技术学院教育教学改革研究项目“基于治理现代化的河南高职院校高水平专业群建设研究”阶段性成果;

2020年度河南省高等职业学校青年骨干教师培养计划项目“推进河南省军民融合发展研究”阶段性成果(项目编号:2020GZGG098);

2023年度河南省高校人文社会科学研究一般项目“关于习近平人类命运共同体思想研究的方法论审视”阶段性成果(项目编号:2023-ZDJH-748);

2022年度河南省高等学校哲学社会科学基础研究重大项目“‘四史’教育融入高校思想政治理论课教学的理论与实践研究”阶段性成果(项目编号:2022-JCZD-08);

2021年度河南工业职业技术学院教育教学改革研究项目“‘四史’教育融入高职院校思想政治理论课教学的理论逻辑与实践机制研究”阶段性成果;

中国电子劳动学会2021年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题“乡村振兴战略视域下职业教育产教融合机制研究”阶段性成果(项目编号:Cie12021012);

2021年度教育部行指委职业教育改革创新课题“中国特色高水平专业群建设研究与实践”阶段性成果(项目编号:HBKC214021);

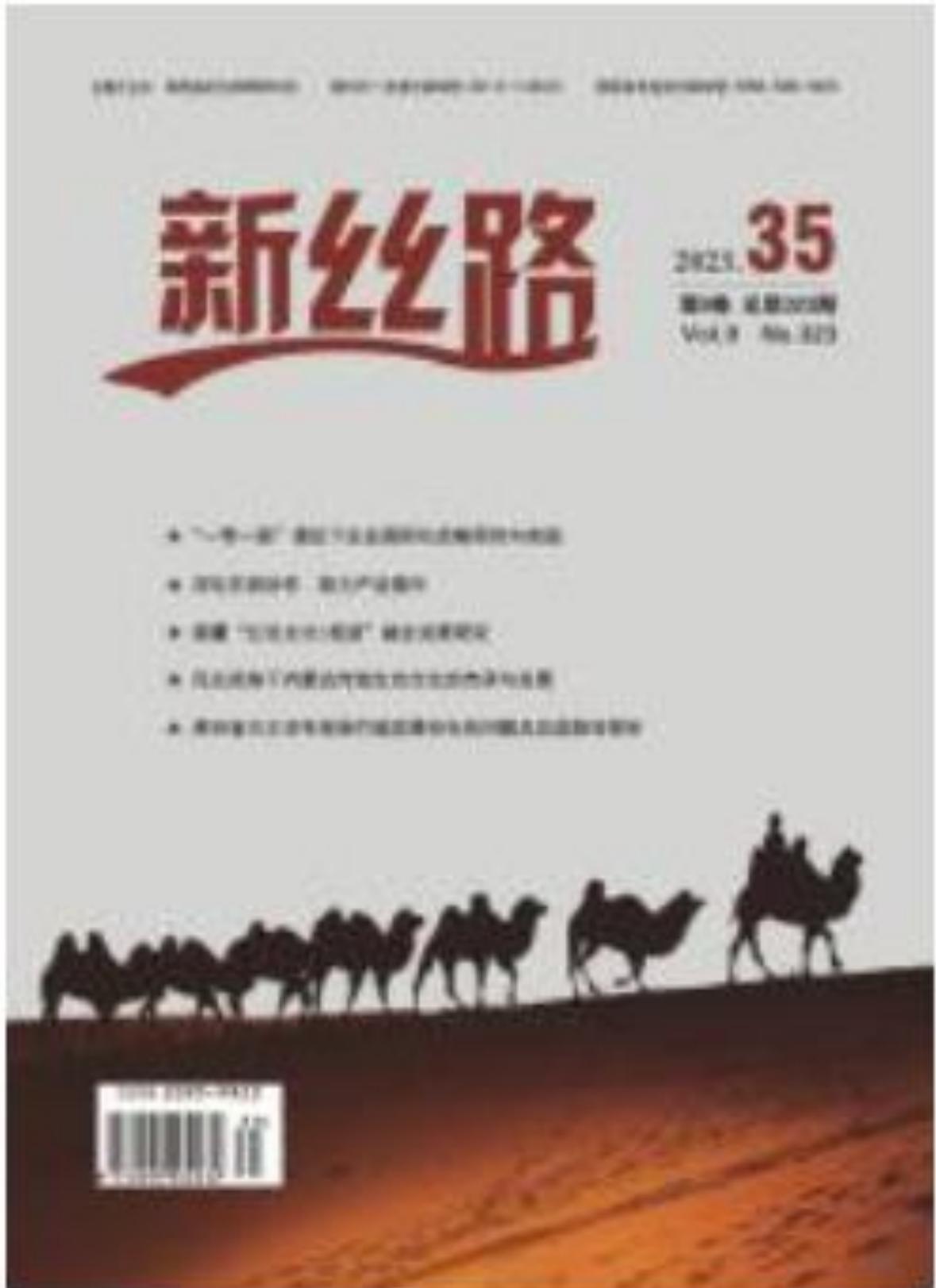
2019年1月24日,国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》明确提出“到2022年建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业(群)”,作为《国家职业教育改革实施方案》的配套方案,教育部和财政部于2019年4月发布了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》,2019年10月公布了拟立项的中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单,涵盖了197所高职院校和253个专业群,其中56所高职院校入选高水平学校建设,每所学校有2个高水平建设的专业群;另有141所高职院校入选高水平专业群建设。由此,学术界围绕高水平专业群建设展开了一系列研究和探讨。本文系统梳理和分析了2019年以来学术界关于中国特色高水平专业群的研究文献,以期推动相关研究。

研究概况

从2019年至2022年8月,在中国知网中以“高水平专业群”为主题检索到的文章一共有5026篇,其中2019年1113篇,2020年1517篇,2021年1603篇,2022年793篇;

以“高水平专业群”为篇名检索到的文章一共有1866篇,其中2019年373篇,2020年552篇,2021年605篇,2022年336篇;以“高水平专业”为关键词检索到的文章一共有1414篇,其中2019年296篇,2020年405篇,2021年470篇,2022年243篇。根据读秀知识库,关于中国特色高水平专业群方面的代表性著作有:朱晓清著的《中国特色高水平高职学校和专业群建设研究与实践》(西北大学出版社2020年版),等等。在科研立项方面,地方社科部门高水平专业群研究进行立项资助,其中代表性的课题有:王亚南主持的2022年度浙江省哲学社会科学规划年度课题“‘双高’时代高职院校高水平专业群建设的绩效评价及推进机制研究”、周应中主持的2019年浙江省高等教育教学改革研究项目“高职艺术院校高水平专业群评价指标研究及诊改路径探索”、蒋昌忠主持的湖南省教育科学“十三五”规划2020年度立项决策咨询专项课题“产教融合背景下特色高水平专业群建设模式与路径研究”、李雷主持的2020年浙江省教育厅一般科研项目

4. 军民融合发展战略研究现状述评及未来展望



管理观察

- “档案+”视角下扬州市红色档案资源的开发和利用新路径探索····· 耿梓璇 (0217-0219)
- 新时期城市公园职工思想政治工作的优化途径····· 杨尚尚 (0220-0222)
- 高速公路基层所站开展思想政治工作的研究····· 俞泳 (0223-0225)

经验交流

- 高职院校社团发展现状及优化策略探究····· 阎红 (0226-0228)
- 新时代下大学生阅读行为研究及对策分析····· 郭闪,张茜 (0229-0231)
- 高校廉洁文化建设创新研究····· 秦文征 (0232-0234)
- 共同富裕视域下新业态青年群体凝心聚力的路径研究——以嘉兴共青团为例····· 徐天硕 (0235-0237)
- 讲好中国故事展现中国形象——以常德职业技术学院为例····· 谭程 (0238-0240)
- 新时代民办高校文化建设路径研究——以西安欧亚学院为例····· 施露 (0241-0243)
- 大学生社会实践高质量发展的路径研究····· 潘同心 (0244-0246)
- 地方高校转型背景下行政管理专业学生核心能力培养模式探析——以河池学院为例····· 覃举东,谭玉龙 (0247-0249)
- 短视频对大学生主观幸福感的影响研究····· 李媛 (0250-0252)
- 军民融合发展战略研究现状述评及未来展望····· 赵书策 (0253-0255)
- 大学生廉政教育融入社会实践的路径探究——以“有风景的思政课”为例····· 李祯,侯特凡 (0256-0258)

军民融合发展战略研究现状述评及未来展望

赵书策

(河南工业职业技术学院, 河南 南阳 473000)

摘要:军民融合既是一项国家安全战略,也是促进我国经济高质量发展、推动形成“双循环”新发展格局的重要举措。党的十八大以来,学术界就军民融合发展战略思想进行了研究和探讨,产生了一大批研究成果,这些都对军民融合发展战略思想研究起到了重要的推动作用。基于此,文章主要通过研究内容、研究趋势两大方向对军民融合发展战略研究现状述评及未来展望进行分析。就研究内容而言,主要围绕军民融合发展战略单一视域和总体体系等问题进行了深入研究。就研究趋势来看,研究成果需要进一步丰富,研究视域需要进一步拓展,研究方法需要进一步改进。

关键词:军民融合发展战略;研究综述;文章研究

党的十九大报告将军民融合发展战略确立为新时代强国战略体系中的“七大战略”之一,赋予了军民融合发展战略在国家战略体系中的独特和重要地位,促进军民之间深层次、协同化、全方位融合已成为不可阻挡的发展趋势。自此,学术界围绕军民融合发展战略展开了一系列研究和探讨。本文系统梳理和分析了学术界关于军民融合发展战略思想的研究文献,以期推动相关研究。

一、研究概况

一是发表了一系列学术论文。从2017年至2022年11月,在中国知网中以“军民融合”为主题检索到的文章一共有5 673篇,其中2017年1 753篇,2018年1 855篇,2019年743篇,2020年627篇,2021年444篇,2022年251篇;以“军民融合”为篇名检索到的文章一共有2 499篇,其中2017年769篇,2018年835篇,2019年419篇,2020年236篇,2021年152篇,2022年88篇;以“军民融合”为关键词检索到的文章一共有3 064篇,其中2017年870篇,2018年978篇,2019年556篇,2020年328篇,2021年239篇,2022年113篇。

二是出版了一系列论著和著作。例如,根据读秀知识库,关于军民融合方面的代表性著作有:柏沛蛟、高进、李瑞著的《中国军民融合的历史进程、制度环境和微观机制研究》(四川大学出版社2021年版);曹超著的《中国特色军民融合科技创新体系建设研究》(知识产权出版社2020年版);张子赫著的《中国军民融合产业发展实践和改革举措》(科学技术文献出版社2019年版);刘祖康编著

的《系统视域下我国军民融合发展研究》(北京理工大学出版社2019年版),等等。

三是地方社科部门对中国特色高水平专业群研究进行立项资助,其中,代表性的课题有:王锐军主持的国家社会科学基金项目“高校军民融合科技创新生态系统的价值共创机制研究”,于涛主持的国家社科重大项目“军民融合战略下海上通道安全法治保障研究”,王善坤主持的陕西省软科学研究计划一般项目“财政支持对军民融合企业技术创新绩效影响及提升对策研究”,阴超丹主持的西藏大学政法学院科研培育项目“边疆安全视角下西藏军民融合发展战略研究”,等等。

四是在学术研讨交流方面,2018年7月20日在北京举办了“军‘志’民‘志’中国‘志’”——军民融合研讨会;2018年8月20日在沈阳举办了“军民融合促进通用航空与空地立体交通产业发展”研讨会;2021年8月1日在上海举办了“感悟强国强军百年奋斗路开拓军民融合强军新征程”论坛研讨会;2021年10月20日在张家界举办了“军民融合智能装备制造发展战略”研讨会。

二、关于军民融合发展战略单一视域的研究

第一,立法视域的研究。何海帆编了我国军民深度融合发展的立法历程和立法现状,分析了军民融合立法困境和亟待解决的问题,然后以美国和英国为例总结了域外军民融合的发展及其立法模式,在此基础上阐释了要加强顶层设计,制定《军民融合法》;完善立法体系,明确现有法规体系的军民融合立法目标,确立了要以

作者简介:赵书策(1980—),男,汉族,河南镇平人,博士,副教授,主要研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。

基金项目:2020年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目“推进河南省军民融合发展研究”阶段性成果(项目编号:2020GZS6095)。

5. 职业教育视域下产教融合发展新路径探索

《美眉·青年教师》

采稿通知

张勇 同志：

尊稿：《职业教育视域下产教融合发展新路径探索》已收到，稿件编号：L20240822，我社编委会审核校稿后，一致认为适合我刊要求，决定拟于2024年8月刊登该文章，请勿另投；文责自负，恕不退稿，请作者自留底稿，本刊对拟采用的稿件有酌情删改权，如不同意删改者，请在来稿时特别声明。如作者不同意刊发的稿件被本刊所授权的相关转载、摘编、以及数字化方式上网、下载、复制、汇编、发行、传播等用途，请在来稿时作特别声明，无特别声明者，作者向本刊投稿的行为，即视为同意本刊上述规定。并于出刊后赠送当期样刊一本，欢迎您再次为本刊撰写优质稿件。

《美眉·青年教师》编辑部

2024年5月23日



6. 高职教师数字化教学能力提升路径研究

主管单位：四川省教育厅
主办单位：四川省教育考试院

教育考试与评价

国内刊号 CN: 51-1766/G4
国际刊号 ISSN: 2096-1677

稿件录用通知

张勇 张家源 同志：

您寄来的论文《高职教师数字化教学能力提升路径研究》一文已通过审核，拟发表于我刊 2024 年 10 期，请您尽快办理相关费用。若因费用延迟导致刊期推后，相关责任与本刊无关。

在对您文章进行编校的过程中，责编可能会遇到专业性的问题需要与您核实或是针对您的文章提出较大的修改意见，我们会尽快和您取得联系，请您保证通信工具的畅通，并积极配合修改。



基于案例教学的“线性代数”课程教学创新与研究——以矩阵的特征值特征向量为例	冯杰;杨慧;董连春 (120-122)
材料力学课程内容模块化教学改革探讨	花少麓 (123-125)
基于BOPPPS模型的混合式教学在“电梯维修与保养”课程中的实践研究	汪发余 (126-128)
基于OBE理念的“财政学”课程考核体系设计与实践	王伟;方玲;鲁楠 (129-131)
地理空间视角下的“中国建筑史”课程数字化创新与实践	李璐;阳利水;尚敏 (132-134)
基于以学生为中心的“大学物理”教学改革与实践——以石家庄铁道大学土木工程学院本科生为例	李月晴 (135-137)
BIM+VR在高职工程造价教学中的应用研究	张艳芬 (138-140)
新工科背景下“Java开发”课程改革研究	李慧伟 (141-143)
基于SC—OBE—CQI理念的混合式教学改革实践研究——以高职电子信息类专业课程为例	宋俊谦;梁冀 (144-146)
新工科建设背景下“机电传动与控制”课程教学改革与探索	张斌;刘建祥;林小丹;杨丙辉 (147-149)
高校程序设计类课程教学新思路探究	董宁 (150-152)
浅谈小组互助式学习方法在中学数学教学中的应用	浮凌翼 (153-155)
理论研究	
普通农业院校学生创业意识问卷调查及影响分析	杨蕊;廖春超;张议;王孟慧;王玉凤;张翼飞;王宁;于立红 (156-158)
高职院校科技成果转化的分析及对策研究	曹双梅;靳泉;郭鼎;薛斐然 (159-161)
GFP唾液乳杆菌CCFM6105的构建	高彤;李明桂;梁水明;范丽佳;王长丽 (162-165)
陕西地市高职院校教师队伍体制机制改革的调查研究	王校伟;张旭;冯华;侯旭辉;李燕 (166-168)
《科技风》征稿函	(-F0003)

7. 高职院校科技成果转化的分析及对策研究



基于案例教学的“线性代数”课程教学创新与研究——以矩阵的特征值特征向量为例	冯杰;杨慧;董连春 (120-122)
材料力学课程内容模块化教学改革探讨	花少麓 (123-125)
基于BOPPPS模型的混合式教学在“电梯维修与保养”课程中的实践研究	汪发余 (126-128)
基于OBE理念的“财政学”课程考核体系设计与实践	王伟;方玲;鲁楠 (129-131)
地理空间视角下的“中国建筑史”课程数字化创新与实践	李璐;阳利水;尚敏 (132-134)
基于以学生为中心的“大学物理”教学改革与实践——以石家庄铁道大学土木工程学院本科生为例	李月晴 (135-137)
BIM+VR在高职工程造价教学中的应用研究	张艳芬 (138-140)
新工科背景下“Java开发”课程改革研究	李慧伟 (141-143)
基于SC—OBE—CQI理念的混合式教学改革实践研究——以高职电子信息类专业课程为例	宋俊谦;梁冀 (144-146)
新工科建设背景下“机电传动与控制”课程教学改革与探索	张斌;刘建萍;林小丹;杨丙辉 (147-149)
高校程序设计类课程教学新思路探究	董宁 (150-152)
浅谈小组互助式学习方法在中学数学教学中的应用	浮凌翼 (153-155)
理论研究	
普通农业院校学生创业意识问卷调查及影响分析	杨蕊;廖春超;张议;王孟慧;王玉凤;张翼飞;王宁;于立红 (156-158)
高职院校科技成果转化的分析及对策研究	曹双梅;靳泉;郭鼎;薛斐然 (159-161)
GFP唾液乳杆菌CCFM6105的构建	高彤;李明桂;梁水明;范丽佳;王长丽 (162-165)
陕西地市高职院校教师队伍体制机制改革的调查研究	王校伟;张旭;冯华;侯旭辉;李燕 (166-168)
《科技风》征稿函	(-F0003)



高职院校科技成果转化的分析及对策研究

曹双梅 靳果 郭鼎 薛麦然

河南工业职业技术学院 河南南阳 473000

摘要:高职院校科技成果转化是推动地方经济社会发展的重要方面,但是普遍存在机制不健全、渠道不通畅、转化质量低等现象。通过调研发现,高职院校在科技成果转化过程中存在一些问题,而且企业、政府等社会因素对高职院校科技成果转化起着重要的影响。针对上述问题,高职院校应加强制度建设、培养人才队伍、加大资金投入、树立转化意识、提高成果质量,同时发挥政府的推动作用、增强企业的主体作用、完善市场的驱动作用、健全技术中介机构的桥梁作用,全方位、多层次推动高职院校科技成果转化顺利开展。

关键词:高职院校;科技成果转化;现状;对策

中图分类号:G717 **文献标识码:**A

“科学技术是第一生产力。”“创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。”科技创新已成为经济发展的主要驱动力,科技成果转化是实现科技创新转化为经济发展的重要环节。随着职业教育改革的深入以及创新驱动战略的实施,高职院校科技成果转化成为推动高校科学研究与经济生产紧密结合、服务地方经济发展的一个重要方面。

现有的研究已经普遍认同高职院校科技成果转化的重要性,并且从不同层面和角度对科技成果转化现状和面临的问题进行了调研与分析,但是所提出的应对策略主要集中在学校或企业层面的组织、管理、评价、分配、激励、风险等体制和机制构建^[1-3]。高职院校科技成果转化过程中,学校、企业、政府、市场、中介机构等相关主体都发挥着各自的作用^[4]。本文通过分析高职院校科技成果转化的现状与问题所在,从不同主体的角度进行探索并提出有利于科技成果转化的对策,推动我国高职院校科技成果转化效率的提升,为相关政策和措施的出台提供参考。

1 高职院校科技成果转化的意义

高职院校作为我国高等教育的重要组成部分,与一线生产制造的联系更为密切,与地方经济发展的结合更为紧密。高职院校通过科学研究及成果转化为区域内企业提供人才支持、开展技术服务,既加强了学校与企业的联系,提高了职业教育对市场、行业、技术变化的响应速度,又发挥了高职院校进行技术开发、技术服务的能力,为地方经济社会发展提供必要的技术支持,推动先进科技成果向现实生产力的快速转化^[5]。

首先,有利于推动高职院校科研能力的提高。科研和社会服务能力是高校内涵建设的重要指标,通过科技成果

转化,高职院校科研人员能够进一步地了解科技前沿、接触市场需求、聚焦高新产业,不断提升技术服务能力,增强学校的科研综合实力。

其次,有利于推动高职院校教学水平的提升。高职院校教师通过把真实项目、科研过程、技术成果引入理论和实践教学,创新人才培养方案,优化课程教学方式,改革职业教育体制,有针对性地培养企业、行业需要的高端技能型人才,提升学校的育人水平,推动职业教育健康发展。

最后,有利于推动区域经济社会的快速发展。高职院校与企业开展科学研究和成果转化,为企业提供人才和技术支持,促进新技术、新材料、新工艺、新装备的开发和应用,推动产业转型升级和区域经济增长,促进地方经济社会快速健康稳定发展。

2 高职院校科技成果转化的现状

经过科技工作改革和高速发展,高职院校的科技成果产出、转化、管理等方面都有显著进步,但是仍存在“重教学轻科研”“重研究轻推广”等现象,高质量科技成果少、科研人员比重小、科技成果转化体制机制不够完善、科技成果转化队伍建设和资金投入不足等问题较为普遍。同时,政府相关职能部门的管理和引导作用、企业对高职院校科研能力的认可程度、高职院校科技成果对市场需求的满足程度、技术中介机构的桥梁作用等社会因素都对高职院校科技成果转化产生重要影响,制约着高职院校科学研究水平和成果转化能力的提高^[6]。

3 推进高职院校科技成果转化的对策研究

针对高职院校科学研究及成果转化现状的分析,需要从学校自身层面建立健全体制机制、加大人力资金投入、提高科技成果质量;同时充分发挥政府、企业、市场、技术

新时代职业教育“双师型”教师队伍 培育体系研究

靳果,朱清智,赵明丽

(河南工业职业技术学院,河南 南阳 473000)

摘要 高素质专业化“双师型”教师队伍是提高高职院校教育教学质量的关键,是应用型人才培养的关键。针对“双师型”教师队伍建设中培育体系不完善的问题,提出个体成长与团队建设相结合,以提高教师综合素质能力为抓手,实施三梯次教师个体成长计划,以示范引领为导向,实施“双师型”教师团队建设工程,为高职院校建设“双师型”教师队伍夯实基础。

关键词 “双师型”教师团队;三梯次教师个体成长;导师制

中图分类号 G715.1 文献标志码 A 文章编号 1008-6811(2020)03-0049-03

DOI:10.13920/j.cnki.zztlyjksyxb.2020.03.016

Research on the Cultivation System of "Double-qualified" Teachers in Vocational Education in New Era

JIN Quo, ZHU Qingzhi, ZHAO Mingli

(Henan Polytechnic College, Nanyang 47300, China)

Abstract The "double-qualified" teachers with high quality and specialization are the key-point to improve the teaching quality, and the training of applied talents in higher vocational colleges. For the imperfect construction of "double-qualified" teachers cultivation system, this paper put forward the combination of individual growth and team building, making the improvement of teachers' comprehensive abilities as a foothold, implements three-stages plan of teacher individual growth, and the project of "double-qualified" teacher team construction guided by demonstration and guidance in order to lay a solid foundation for the construction of "double qualified" teachers in higher vocational colleges.

Key words "double-qualified" teacher team; three-stages of teacher individual growth; tutorial system

收稿日期:2020-01-02

基金项目:河南省职业教育教学改革研究与实践项目(ZJA20119)

作者简介:靳果(1985—),男,河南南阳人,河南工业职业技术学院讲师,硕士研究生,研究方向为自动化。

8. 高职院校高等数学可视化教学

ISSN 1007-9831
CN 23-1418/N

高师理科学刊

JOURNAL OF SCIENCE OF TEACHERS'
COLLEGE AND UNIVERSITY



齐齐哈尔大学主办

ISSN 1007-9831



9 771007 983153

2015

第35卷 第6期
Vol.35 No.6

6

文章编号: 1007-9831 (2015) 06-0080-02

高职院校高等数学可视化教学

张勇, 付木亮

(河南工业职业技术学院 基础科学教学部, 河南 南阳 473000)

摘要: 通过具体案例给出了以数学计算软件 Matlab 等为平台的高等数学可视化教学改革的操作流程, 为高职数学教学改革提供参考。

关键词: 模块化; 可视化; Matlab 软件

中图分类号: O13 : G642.0 **文献标识码:** A **doi:** 10.3969/j.issn.1007-9831.2015.06.024

The visualization teaching of advanced mathematics in vocational education

ZHANG Yong, FU Mu-liang

(Department of Basic and Scientific, Henan Polytechnic Institute, Nanyang 473000, China)

Abstract: The specific cases are given to display operational procedures in visualization of advanced mathematics teaching reform which take the mathematical software like Matlab as platform. It provides a reference for the reform of higher vocational mathematics teaching.

Key words: modularity; visualization; Matlab software

高等数学作为一门重要的基础课程,其教学改革不断深化,但是教学效果和教学目标的差距依然很大,多媒体教学为数学教学带来的优越性并不高,分层次教学试点也没有收到应有的效果,数学计算软件将数学问题可视化的应用也很广泛^[1-3],但并不能简单地照搬到高职数学课堂上。本文通过具体案例给出了以数学计算软件 Matlab 等为平台的高等数学可视化教学改革^[6-8]的操作流程,为高职数学教学改革提供参考。

1 一个重要极限的图形可视化和动画显示

重要极限 $y = \lim_{\alpha \rightarrow 0} \frac{\sin(n\alpha)}{\alpha}$, 在微积分教学中的地位和作用非常值得关注,但是如果仅仅从理论推导或习题处理上强调,学生往往会觉得无聊和抽象。因此,借助于数学计算软件 Matlab 的强大绘图功能和动画显示功能,就非常方便地把这一难点化解。图 1 给出了 4 组图像,分别为 $n=1, 2, 3, 4$, 在 $\alpha \rightarrow 0$ 时分别趋近于 1, 2, 3, 4。图 2 给出了 $n=1$ 在 $\alpha \rightarrow 0$ 时的动态过程。Matlab 的绘图功能和丰富的可视化图形表现功能,具有操作直观、简洁及节约时间等优点,能显示绘图的动态过程,用于教学可有效突破高等数学课程理论教学上的难点,能展现数学的美观效果,给学生留下深刻的印象,提高了学生学习数学的兴趣。

2 复杂函数的可视化

对于较为复杂的函数,若难以用人工画出精美、准确的图形,或者函数值的变化趋势,就不能手动算出答案。以致学生难以进行感性思维,结果往往是教师殚精竭虑,讲得口干舌燥,学生却感到枯燥无味,

收稿日期: 2015-01-05

作者简介: 张勇 (1981-), 男, 河南南阳人, 讲师, 从事大学数学教学研究, E-mail: 125932569@qq.com

9. 基于00后学生特点的五年制高职数学分层教学的探究



教育激励理论在初中班级管理中的应用探究

广东省肇庆市怀集县教育科研中心 谢纪球

摘要:在现代社会发展时期以及新的教育效率背景之下,传统的应试教育模式已经难以满足当下的教学形式,所以教育教学中开始了课程改革,更注重学生能力的培养,而激励教育理论在教育教学中的应用也发挥了巨大的教学成果。激励是以调动学生主动性、创造性为基础促进学生潜力发挥完成教学任务的一种教学形式,尤其是在初中班级管理的过程中,利用激励教育可以使学生更高质量、更高效地去进行学习,促进学生突破自我,实现自我发展和自我批判。本文在此基础上就激励教育在初中班级管理中的有效应用进行了深入分析和探讨,并提出了几点建议,以供参考。

关键词:教育激励理论;初中班级管理;应用

一、初中班级管理过程中应用激励教育模式的意义

在初中的班级管理过程中,利用激励教育主要有以下两方面的意义。首先,激励教育更有助于帮助学生构建良好的师生关系。在新课改改革的教育模式之下,更要求以学生为本的教学主体地位而促进学生能力的发展,激励教育就要求教师尊重学生、鼓励学生,与学生之间平等交流,和谐互动,从而提高学生的知识和技术水平,也提高初中教学的质量,所以,激励教育必然需要教师与学生之间建立友好互动,使教师更加了解学生的学习诉求,才能更好地激发学生的学习积极性,调动学生的主动性,使学生更愿意自觉地接受班级管理。其次,激励教育更有助于促进学生全面成长、健康成长,激励教育同时也要有效培养学生的自我激励意识,在这样的教学模式下,使内部激励和外部激励可以有效结合,以激发学生的潜在动力,在此过程中,教师不仅需要传授给学生以基础知识,同时还要有效地培养学生能力和素质,推动学生的成才过程,在这样的平台下,教师首先通过激励来开发学生的学习潜能,其次为学生提供自我展示的平台,促进学生自信心和自尊心的发挥,使学生可以更加广泛地开展学习任务。

二、初中班级管理过程中激励教育模式的应用策略

1. 明确目标,激励学生自我突破

在激励教育过程中,目标激励是一项常用也比较重要的激励方法,其基本的原理就是教师考虑学生的学习发展前景同时为学生设定合理的目标,以调动学生的学习热情,使学生在目标的指引下更加广泛地开展学习任务。教师在此过程中要充分考虑学生的身心发展特点,使学生学会在目标的指引下主动地开展学习任务,同时在目标的奋斗过程中体会到教育学的成就感和满足感。目标激励教育过程中,教师需要注意制定明确合理的教学目标,在传统的应试教育的观念之下,很多教师可能会将要求学生好好学习作为教育学的目标,而大部分的学生在听到教师这样的教学要求之后可能会有瞬间的放弃,但是在真正的教育过程中,学生会无从做起,所以首先制定目标要具体,不能过于抽象,才能使学生更脚踏实地的前进。

2. 关怀学生,进行教学情感激励

情感激励是与当前教学理念相契合的一种教学模式,是在教育教学中,要求教师更真诚地去尊重、关爱和理解学生,从而与学生成为友好交流的朋友,感化学生,获得学生的信任,同样的,只有教师和学生之间可以建立良好的交流沟通和信任关系才能使学生更加信任教师,情感激励使教师更加了解学生,从而针对学生的学习情况更好的展开教学计划,转变教学的重点调整策略、方法,但教师在此过程中需要注意平等的对待每一位学生,这种关怀应该是无私的,在学习过程中,一些教师可能对于在班级成绩比较优秀的学生会有天然的好感,同时排斥成绩比较差的学生,这种做法和想法都是有着严重错误的,是非常影响学生成绩的一种教学行为。在事实上,可能成绩差的学生会更加需要教师的关怀和关爱,更迫切得到教师的激励才能获得努力学习的动力,所以教师要平等的对待每一位学生,同时给他们更加充分的关爱,从而促进其发展。

3. 肯定学生,使学生学会自我激励

他人的肯定及心理学上认同的人在内心感情中最迫切的需求,在教育中这一条也同样适用,可能每一位学生都迫切需要得到教师、家长、同学的肯定和激励,他人的评价与肯定对于激发学生的学习动力有着最为重要的作用,所以教师要根据学生的心态,促进学生实现自我评价、教师评价和自我评价相结合的综合评价模式,肯定学生的自信心,同时,有数据研究表明,如果在某一方面获得赞赏越多,那么这个人就会更加努力去优化自己的这个优点,所以在教育过程中,教师要鼓励学生奋进,使学生学会自我激励,认识自我,以发挥自身的优势,以点带面,从而实现自身的综合发展,所以在教育过程中,教师需要帮助学生学会如何进行自我评价,如何认识到自身优秀的地方,只有学生学会了肯定自己,激励自身,才能实现学生的飞速发展,这更加强了学生自我激励的重要性。

三、结束语

在初中的班级管理过程中,有效地利用教育激励可以使学生实现更好的进步,在教育过程中教师首先为学生制定明确的教学目标,以具体清晰的目标指引学生脚踏实地的前进,同时教师要关爱学生,尤其是成绩较差的学生,肯定学生的自信心,使学生获得学习的内驱动力,最后教师要以教学激励帮助学生学会自我评价,认清自身的优点和长处,从而激发学生的主动性,使学生更加积极地完善自身,提高教育学的管理成效,实现学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 袁凤. 教育激励理论在初中班级管理中的应用研究[J]. 考试, 2020, (8): 31.
- [2] 袁凤. 教育激励理论在初中班级管理中的应用研究[J]. 考试周刊, 2020, (11): 165-166.
- [3] 苏勤志. 论教育激励理论在初中班级管理中的应用[J]. 天津教育(中、下旬刊), 2020, (1): 32-33.
- [4] 袁凤. 教育激励理论在初中班级管理中的应用研究[J]. 考试周刊, 2019, (10): 31.
- [5] 袁凤. 教育激励理论在初中班级管理中的应用[J]. 考试周刊, 2018, (47): 136.

摘要:在00后已经成为校园主体力量的背景下,根据当代学生的自身特点结合河南工业职业技术学院教学教研开发分层教学的实践,探讨五年制高职教学的调整方向。

关键词:00后; 高职教学; 分层教学

基于00后学生特点的五年制高职数学分层教学的探究

河南工业职业技术学院 徐保源 蔡家源

在00后已经成为校园主体力量的背景下,想要提升课堂教学效果就必须对他们的特点进行分析并制定符合00后特点的教学形式,尤其是针对高职院校中职五年制学生的自身特点,不仅仅需要从教学设计角度去分析,还需要从分层教学的视角去研究探讨实际的数学效果。

一、00后高职大学生的特点

1. 对教材知识学习兴趣不足,但善于依靠网络来获取信息

00后五年制高职生基本上都处在初中阶段学习中没有获得过学习带来的正向反馈,对学习课本知识有一种畏难情绪,普遍对学习提不起兴趣,但是他们又处在一个信息更新速度爆炸的时代,在课堂之外他们把兴趣都转移到与学习相关性不大的方面,并习惯于依靠网络获取信息。

2. 理论知识学习探索精神不够,但对于实践动手能力具有可塑性

在实际课堂教学中,如果在课堂中布置一些难度门坎较高但需要团队合作完成的项目,他们会带着较高的热情,基于他们课堂知识自身基础不足,他们对于知识的追求倾向于能够付出自身精力并能够体现出自身付出的艰辛之中。

3. 课后的参与程度取决于对任课老师的偏好

五年制的学生入学期基本都在十四五岁这个年龄段,学生年龄决定了他们对于世界的理解较为直观,尤其是在学校中对于学习的动力更倾向于任课老师自身人格或任课教师对于学生具有的人际交流目的互动,因而教师可以针对学生的这种特点,调动学生的学习参与度[1]。

二、常见的教学方法对00后高职高专学生存在的不足

1. 教学目标设置存在一刀切

目前针对五年制教学目标设置还较为单一,前两年的课本知识还和高中阶段数学教学内容相近,课本内容安排上并没有考虑到学生自身基础情况,培养模式和培养目标都按照学生能够达到专升本考试的应试水平,然而根据河南工业职业技术学院2017-2019三年设计,五年制学生在毕业时选择参加专升本考试的比率不足两成,因而教学目标设置上要进行分层设置,以适应不同层次的学生实际情况。

2. 忽视了对学生的自信心的激励

由于大多数五年制学生初中阶段成绩,尤其是数学成绩基本都较为薄弱,对于数学已经形成了一定的畏难情绪,如果不考虑学生实际情况,

10. 依托信息化平台提升高校工程结算审计质量

伴随生活 引领品质

大众标准化

POPULAR STANDARDIZATION

山西省优秀期刊 山西省市场监督管理局主管 山西省标准化研究院主办



标准化试点在山西 / 特别报道 Special Announcement

让山西乡村旅游有“土味”更有品位

- 06 山西省《乡村旅游示范村等级划分与评价》标准解读
- 12 促进乡村旅游规范发展的“金标准”
- 13 山西乡村旅游从“粗放”到“精致”——“桐庐模式”的启示
- 18 以农旅融合理念推进新时代“三农”高质量转型发展



扫一扫二维码
与你分享期刊



2019年第12期(上)
总第310期 1982年创刊

管理与标准化

高职院校实训中心建设管理创新模式探索	胡烈 (130-130)
基于校企合作背景下的大学招生就业工作探讨	张万方;林依董 (131-132)
对充分发挥企业基层党组织的影响力和带动力的探讨	张恒源 (133-133)
“一带一路”背景下开展留学生活动的实践与探索	张梦醒 (134-135)
乡村治理视角下的农村土地综合整治研究	姚君 (136-136)
竞争环境下质量管理实践对企业绩效的影响	刘玲玲 (137-138)
基于德育生活化谈中职学校班主任工作	马碧玉 (139-139)
民办高校服装专业校企合作人才培养模式初探	俞璐 (140-141)
依托信息化平台提升高校工程结算审计质量	张家源;侯雅雅 (142-142)
探析企业投资管理现存问题及应对	宋宁阳 (143-144)
高校大类招生人才培养模式对大学生就业能力影响的经济探讨	张万方;刘雅韵 (145-145)
体育经济与管理专业创新发展的探讨	王淑平 (146-147)
“校企合作”长效机制的有效途径的实践——以钟山职业技术学院为例	张士晨;李青;袁媛 (148-149)
大数据分析基础上高职院校招生机制的构建研究——以宜春职业技术学院为例	李硕然 (150-151)
公共政策在公共管理中的价值及作用研究	谈艳顺 (152-152)
财务管理在电子商务环境下的创新探讨	欧玉辉 (153-154)
新建地方本科院校商务英语专业人才培养的模式探究	杨丽冬 (155-155)
基于企业全面风险管理的研究与应用	魏林 (156-157)
企业财务共享模式中运营技术规划策略	孙明威;顾金根;汪雅芬 (158-159)
思想政治工作与机场安全管理的结合	程兆奎 (160-160)
高校招生管理信息化建设探析	周亮 (161-162)
国有企业如何实现人力资源管理分析	王真涛 (163-163)
新形势下多元化与个性化研究生管理的探索	孙杰;赵大牙;吴臻;贾黎黎 (164-165)
血液透析室自评式护理工作评价标准构建初探	张岩 (166-166)
质量管理体系在组织绩效模式中的作用	郭子亮 (167-169)
标准课堂	
中职机械专业学生工匠精神培养探讨	黄贤杰 (170-170)
工程机械管理课程考核方式改革初探	袁吉 (171-172)

依托信息化平台提升高校工程结算审计质量

张家源, 侯雅雅

(河南工业职业技术学院, 河南 南阳 473000)

摘要: 在信息化大背景下, 高等学校工程审计依托平台的建立, 优化完善推动审计工作的信息化的重要措施。本文以河南工业职业技术学院内部质量管理平台在进行工程审计方面的应用情况为例, 阐述了该平台的基本功能、应用效果以及未来优化的方向, 为建设和完善审计信息化管理平台提供借鉴。

关键词: 质量管理; 工程审计; 平台优化

1 顺应信息化大潮, 运用好质量管理平台

在习近平总书记主持召开中央审计委员会第一次会议中就做出要坚持科技强审, 加强审计信息化建设的重要批示。在这样的大背景下, 教育部要求各学校内部审计部门要在不断完善制度、加强规范性建设的基础之上, 根据管理工作的需要, 建设并完善内部审计管理平台。

借助河南工业职业技术学院信息化建设的东风, 学校搭建了内部质量管理平台、OA 系统。借助这些平台的运行, 可以更好的运用信息技术来实现基建项目和零星修缮项目管理的流程化、规范化, 让审计工作做到痕迹化、透明化。

内部质量管理平台在进行工程结算审计方面工作时, 施工管理部门可以在项目全过程中遇到需要审计部门参与的工作都能够及时发起协同办公, 便于全过程审计工作的开展, 实现审计工作的高效、廉洁、透明。该质量管理平台具有以下四个特点:

一是便捷性。质量管理平台将各个部门之间的关联打通, 为涉及多部门协同工作任务提供简洁、清晰的途径, 能够满足内部审计工作的实际需要。

二是规范性。质量管理平台符合信息化建设的要求, 将工作流程标准化、规范化, 可以将涉及到的文本材料及一些佐证材料及时上传, 方便留档备查。

三是保密性。内部质量管理平台上对于相关工作涉及部门以及任务分解到具体人员内部质量平台账号中, 每个用户或者部门只能看到赋予权限范围内的项目情况, 从技术角度方面确保了审计数据及文件的安全性。

四是同步性。根据审计进度可以按照工作进度来提交相关工作的佐证材料, 项目负责人可以及时查阅相关佐证材料, 提出意见或问题, 保证对审计工作的动态及时掌握。

2 平台的基本功能

2.1 审计项目管理

如图 1 所示, 质量管理平台在年初会根据学校下达的重点工作任务为本年度计划工作; 根据部门的日常工作制定出本年度的常规工作; 除此以外年中临时增加的任务也可以临时工作的方式及时加入; 若是工作涉及到多个部门, 可以发起协同工作或者配合协同工作的方式展开。



图 1

具体项目会出现具体的相关人员平台系统之中, 以“我的待办事项”呈现。在项目的一开始就会根据项目各自特点制定好开始与结束时间, 督促相关审计人员在规定的期限内及时完成审计任务。

根据审计项目的开展, 可以及时的以成果汇报的形式提交审计结果并调整审计工作完成的百分比, 以便上级领导及时了解审计项目进展情况, 轻松实现审计项目的监督管理。

2.2 项目合同管理

结合学校 OA 系统可以实现合同管理的信息化, 在线审核合同草稿, 对所有需要审签的合同实现信息化统一管理。通过在合同审签环节对于需要审计的项目提早建立关联关系, 保障全过程审计的高效实施。

3 平台的应用情况

3.1 分解工程结算审计的工作节点

只有做到全过程审计监控的情况下, 才能得到客观公正、真实可信的审计结果。借助内部质量管理平台可以多部门协同办公, 做到全过程的介入。例如从施工图预算审核、工程量清单复核到施工过程中发生变更, 到最终竣工验收之后审计资料移交开始审计。用户可以利用质量管理平台对项目每个节点工作进行检查和监督, 进而便可以实现对全过程审计工作的管理。

3.2 为每个工作节点制定工作标准

为了实现高质量的审计成果, 就必须对每一个工作环节提出工作标准, 只有这样才能避免出现一些纰漏。例如对同一家投标单位在同一项目, 不同标段工程中, 那么对于同一个分部分项工程可能会报出不同的投标单价, 这种典型的审计问题必须要经过认真比对才能避免最终结算单价不准确的情况。

3.3 实现工作节点的成果和数据的留存

传统的线下审计形式, 主要以纸质资料移交作为结算审计工作的开始, 对于审计工作的过程是缺乏记录, 缺少对于审计结果形成的记录, 对完成的审计项目中的审核要点和审核的问题得不到及时的汇总和公开。在运用质量管理平台的过程中, 针对需要审计的项目, 把任务进行分解, 关键工作节点都需要及时完成上传佐证材料。例如在审核的过程, 可以把每一次召开的三方会议(建设方、施工方、审计方)中对于问题的澄清, 避免了整个审计过程缺乏透明, 同时还能提高审计人员对项目审计工作的整体管控能力。

(下转第 144 页)

11. 高职电工电子课“理实一体化”教学改革探索与实践



目录

高职教育理论与实践

美国教育惩戒机制对中国高职教育的启示	屠珈璇;	1-2+15
新形势下高校奖学助学的标准及其实施研究	王明对;龙志军;	3-5
美国高校教师教育课程思想价值取向研究	高建芳;	6-8
试论高职院校如何开展精细化职业指导	王阳根;	9-10
浅析现代学徒制人才培养模式	皮连根;孙海波;	11-12

技术开发与应用

对LNG运输船建造项目液货罐体加工制作及研发过程的探讨	朱达新;	13-15
无线传感器网络在输电线路安全监测中的应用	李军;阮艳;张雅婷;	16-17+26

高职教育教学论坛

基于单片机的冲床数控系统总体设计	佟立丰;魏宇宏;	18-19+23
高职电工电子课“理实一体化”教学改革探索与实践	王记昌;尹社会;	20-21
台湾高职院校旅游专业发展模式探究	陈坤仪;	22-23
大学英语课堂新闻教学模式探析	郝志娜;	24-26
高职综合英语课程教学实践与反思	廖国臣;	27-28
基于智能手机的大学英语移动学习探究	郝可欣;	29-30+32
基于多模态的高职英语课堂组织与实施	李林;	31-32
正踢腿和弹踢动作的教学探讨	卢东升;余新丽;	33-34
高职高专人才培养方案制定过程的建议	张杰;	35-36

师资建设与学生管理

高职电工电子课“理实一体化”教学改革的探索与实践

王记昌, 尹社会

(河南工业职业技术学院, 河南南阳 473009)

摘要:“六位一体”的理实一体化教学模式, 包括环境理实一体化、内容理实一体化、教师理实一体化、教材理实一体化、作业理实一体化和考核理实一体化。“理实一体化”教学模式, 以虚拟仿真软件为纽带, 采用以精选案例为重要备课工作的案例教学法, 破解了电工电子技术课程教学中的诸多难点。

关键词:理实一体化, 仿真软件, 案例教学法

中图分类号: TP391 文献标识码: A 文章编号: 1009-9522(2015)02-0020-02

DOI:10.16062/j.cnki.cn36-1247/z.2015.02.009

经过两年来的改革与实践, 河南工业职业技术学院电工电子技术课程初步形成了“六位一体”的理实一体化教学模式, 包括环境理实一体化、内容理实一体化、教师理实一体化、教材理实一体化、作业理实一体化、考核理实一体化等, 取得了良好的效果。

一、“理实一体化”教学改革背景

在高职教学中, 电工电子技术由于内容繁杂, 理论点多等因素, 一直以来是学生学习后续课程的绊脚石。要提高电工电子的教学效果, 就必须摸清学生的最大障碍是什么, 然后对症下药, 采用演示教学法, 将很多重点和难点内容以一种直观的方式呈现出来, 这种教学法学生容易接受, 但是演示教学法需要的实验条件也相应较高, 而且和实验部分还会存在时间和内容上的冲突, 采用多媒体课件结合板书教学可减轻学生的理解困难, 但总体上, 效果不太令人满意。“理实一体化”教学改革正是这种教学困境中的产物。虚拟仿真技术的应用不仅可以帮助学生更好掌握课程内容, 加深对基本概念、基本原理、基本方法的理解, 更重要的是它还弥补了实验室经费不足而引起的实验仪器、元件缺乏, 并且排除了原材料损耗以及仪器损坏等因素, 总之可以弥补传统教学中的不足。

二、“理实一体化”教学特征——虚拟仿真软件是纽带
针对这门课程来讲, 虚拟仿真软件的合理应用是“理实一体化”成功的关键。

1. 元件功能展示轻而易举。在元件库中大量的元件可

以满足常见的实验需求, 每个元件的特性可以设计简单的实验来获得, 元件的参数可以根据需要合理设置。

2. 电路动态过程以图像或数字呈现。这一功能从某种意义上起到直观、形象、动态的作用, 可以加深学生对暂态电路的认识。

3. 繁杂数学推导完全跳过, 直接返回验证。在电路理论的具体问题分析过程中, 有时不免要进行数学推导, 学生由于数学基础薄弱, 就会不自觉地放弃。现在由于能够直接仿真验证, 课程学习既不需要繁杂的推导, 学生又能理解结论, 尤其是在数字电路这一块内容, 在逻辑表达形式的相互转换学习中, 学生需要大量的练习, 而实际课时又不太充分, 本来不是太复杂的内容可能成了拦路虎, 如果借助 Multisim 软件中的逻辑转换工具, 就可轻易地解决这一难题。

4. 透过现象看本质。有些问题的分析需要很复杂的理论, 而这些数学的推导往往会掩盖问题的本质, 使学生处于一种想要理解而又不能理解的尴尬局面, 这时如果应用虚拟仿真软件的分析功能, 往往会收到事半功倍的效果。像 Multisim 或 Orcad/Pspice 中就具有较详细的电路分析功能, 可以完成电路的瞬态和稳态分析、时域和频域分析、器件的线性和非线性分析、电路的噪声和失真分析、离散傅里叶分析、电路零点分析、交直流灵敏度分析等。

5. 实验环境安全, 能充分培养学生的创新思维能力。利用仿真软件既能够实现验证性、测试性、设计性、纠错性

收稿日期: 2015-01-21

作者简介: 王记昌, 河南工业职业技术学院教师, 硕士, 研究方向: 运动控制及自动化。

基金项目: 南阳市科学技术发展计划规划项目(2013RK013, 2013GG048)。

12. “五好”教学过程在校内实训教学中的



目录

试验与研究

汽车行人保护小腿碰撞的概念分析与优化	韦东来;倪瑞洋;金叶俊;汪涛;汪静;霍铭莉;	1-3
S50MC柴油机曲轴颈-轴瓦磨合磨损模拟试验研究	孙鹏;于功志;王宏志;李国宾;	4-5+23
基于事件-时间驱动的远程控制方式下的双电机同步控制系统研究	邵忠良;黄斌;	6-8

设计与计算

高速精密滚珠丝杠副综合性能测试系统开发	张允良;王肇贵;赵顺利;刘建佐;	9-11
基于ANSYS Workbench的商用车驱动桥壳结构强度分析	曹正海;刘小康;吴帆;	12-14
一种高功率雷达负载系统的设计和使用	马传宝;肖志坚;袁德明;	15-17
基于CC1110的驾驶员健康状态监控系统设计	黄信兵;冯建;	18-20+44
基于AT89S51单片机的直流电机控制系统设计	何少佳;史剑清;王海坤;	21-23
热矫直过程智能控制系统的研究	丁雪莹;	24-26
高压辊磨机压辊过盈联接应力分析	王进军;	27-28
飞机完整航线二氧化碳排放量估算	闫国华;吴鹏;	29-31
插齿机时间定额的制定	杜玲玲;	32-34

计算机仿真在大学物理实验教学中的应用探讨	马如远;朱永安;	212-214
关于液压传动实验教学改革创新分析	冯喆;蒋华梁;	215-216
我校汽车工程专业与实习基地联合人才培养模式与实践研究	常红梅;康芹;安俊义;	217-218
基于人机工效学的主控室盘台设计与测试方法研究	陈刚;严敏;	219-220+224
借鉴德国FH经验的数控技师培养模式的探讨	朱国明;周杰;	221-224
“五好”教学过程在校内实训教学中的实施	王记昌;李仁;	225-226
美军装备维修保障同步建设及其特点分析	陈学军;赵方庚;张连武;	227-230
地方高校机械类大学生课外科技活动体系的构建	左晓明;章跃;	231-233+236
风力发电机最大功率匹配充电控制器的设计	翁伟;徐宁;	234-236
安全换刀子程序在数控(车)加工中的应用	杨顺朝;李延安;徐峰;	237-238
基于矿山掘进设备的检修及其技术改造分析	姜长瑞;	239-240
浅谈油缸的密封形式	孙尚贞;杨帆;	241-243+245

“五好”教学过程在校内实训教学中的实施

王记昌, 李仁

(河南工业职业技术学院 机电工程系, 河南 南阳 473009)

摘要:校内实训是实践教学的一项重要环节,为了提高实训教学质量,系部构建了“五好”教学过程,通过对该教学过程的实施,取得了良好的实训效果,得到了学生和教师的一致认可。以工业机床线路实训为例,按照“五好”教学过程,组织开展学习型教学任务的实施。

关键词:校内实训;实训效果;“五好”教学过程

中图分类号:G642.4

文献标识码:B

文章编号:1672-545X(2013)08-0225-02

伴随着高职教育的发展,校内实训教学在学生职业能力的养成方面扮演着愈来愈重要的角色,然而,如今校内实训教学效果令人不容乐观,存在诸如教学任务不饱满、学生学习兴趣不高、职业性不强等问题,如何有效地提升校内实训教学质量成为高职院校亟待解决的问题。

1 校内实训在人才培养过程中的作用

在教育部教高[2006]16号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(以下简称《意见》)中,提出“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合发展道路,为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”,重点突出“高素质与技能”^[1]。高素质与高技能型人才的培养需要在实践教学过程中获得,2010年,教育部等部门在专业建设与人才培养模式改革中提出“深化订单培养、工学交替等多样化的人才培养模式改革”,旨在增加学生动手实践的机会,提升人才培养品质。

2012年,《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》指出:“实践育人特别是实践教学依然是高校人才培养中的薄弱环节,与培养拔尖创新人才的要求还有差距”,在统筹推进实践育人各项工作中提出“强化实践教学环节,增加实践教学比重,高职高专类专业不少于50%”,可见实践教学在高职人才培养过程中起着重要的作用。

校内实训在高职教育中是一项重要的实践教学环节,在实训教学过程中,培养学生的合作交流意识,深化学生对理论知识的理与把握,提升学生的动手能力,为后续的校外职场认知实习、顶岗实习等实践教学及毕业后踏入工作岗位工作打下坚实的基

础。好的实训效果,有益于塑造学生良好的人格,有益于提升学生的实践动手能力,有益于培养学生良好的职业素养与职业道德,为职业发展铺平道路。

2 校内实训效果提升的紧迫性

伴随职业教育的推进,各高职院校在制定人才培养模式的过程中均需要体现“工学交替”。依据骨干院校建设要求,按照学校“151”人才培养模式的内涵要求^[2],在充分调研的基础上,依靠校企合作共建的二级学院—北方星光机电学院,进行“工学交替,能力递进,六段式”人才培养模式创新^[3]。其人才培养模式如图1所示。

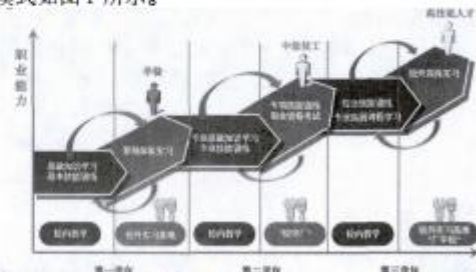


图1 “工学交替、能力递进、六段式”人才培养模式示意图

人才培养模式的改革,引发了教学组织模式的变化,依据新的人才培养模式,机电工程系采用了分段组织教学。该教学模式致使教学资源使用不均衡,尤其体现在实训教学条件上,有时在某一学期教学安排得非常紧凑,承担的教学任务相当繁重,在同一个实训室可能有不同的班级在进行实训,因此,要保证实训效果就显得尤为重要。

收稿日期:2013-05-03

作者简介:王记昌(1983—),男,河南周口人,教师,硕士,研究方向:机械电子工程。

当前高校感恩教育的问题与建议

赵书策 张晓梅 李宛 / 著

吉林教育出版社



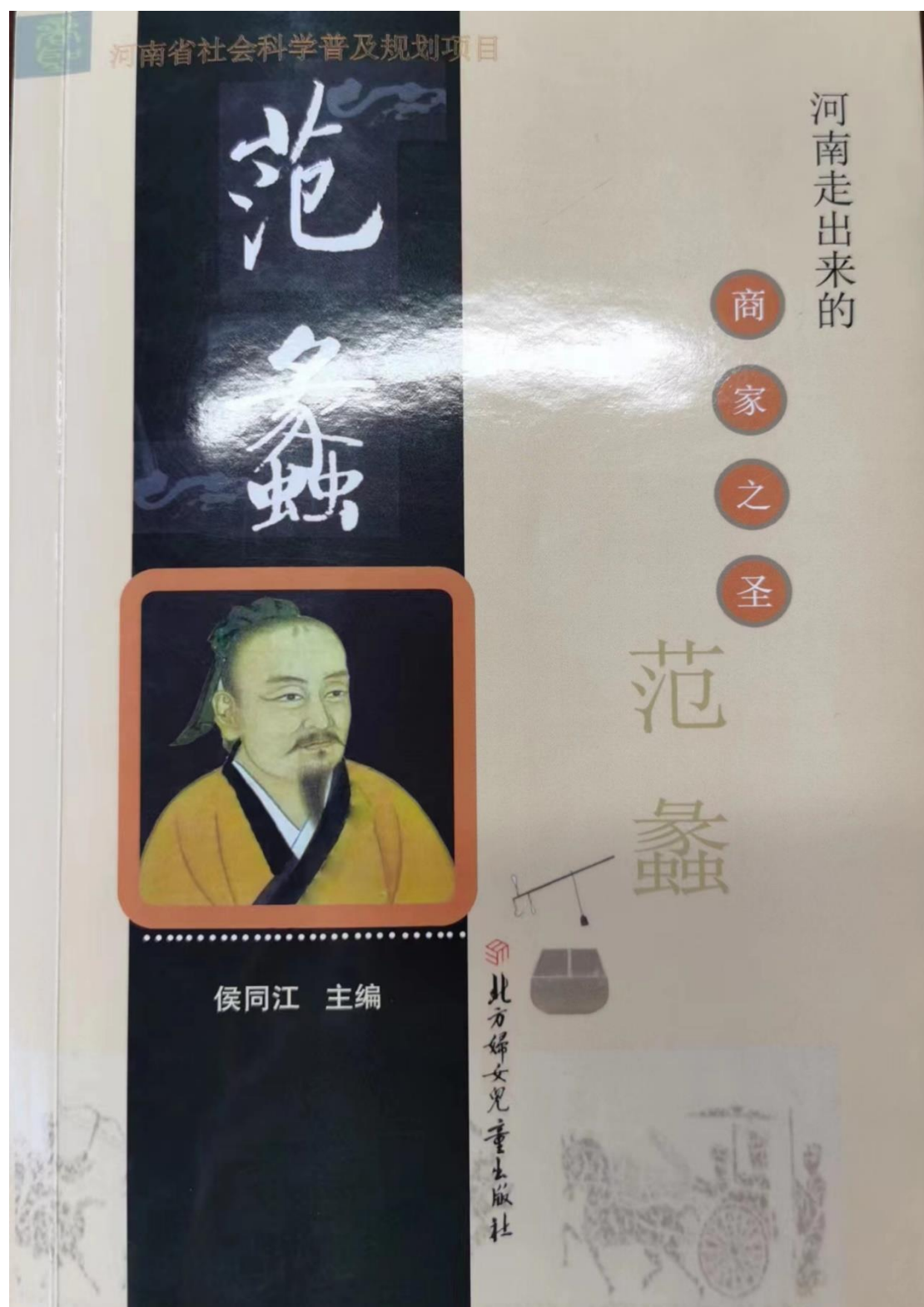
基金项目：本文系2022年度河南省哲学社会科学规划项目“伟大建党精神融入高校思想政治理论课教学的理论逻辑与实践路径研究”阶段性成果（项目编号：2022BKS008）；2022年度河南省高等学校哲学社会科学基础研究重大项目“‘四史’教育融入高校思想政治理论课教学的理论与实践研究”阶段性成果（项目编号：2022-JCZD-08）；2021年度河南工业职业技术学院教育教学改革研究项目“‘四史’教育融入高职院校思想政治理论课教学的理论逻辑与实现机制研究”阶段性成果。

当前高校感恩教育的问题与建议

赵书策 张晓梅 李 宛 著

吉林教育出版社

14. 《河南走出来的商家之圣范蠡》 专著



2018年度河南省社科普及规划项目

河南走出来的商家之圣

范蠡

主编 侯同江

编者 苏钰洋 吴玉燕 卢永刚 耿祥玉

韩 伟 仝保奇 韩立祥

 北方妇女儿童出版社

· 长春 ·

作者简介

侯同江 河南邓州人，河南大学、华中科大毕业，研究生学历。现任河南省经济管理学校纪委书记、教授级高级讲师。主编、参编《学者论范蠡》《商圣范蠡评传》《商圣范蠡研究》等著作15部。

苏钰洋 河南省范蠡商文化促进会会长，奇门遁甲传承人，易经研究专家。专注研究奇门遁甲与范蠡商文化。著有《奇门遁甲与风水绝学》《奇门遁甲与股票预测》《大商之道》等。

吴玉燕 广东省汕头市人，中山大学博士（研究生在读），参与广东省自然科学基金多项研究。

卢永刚 河南省经济管理学校高级讲师，九三学社南阳市委参政议政专委会主任，九三学社河南省委经济委员会委员。

耿祥玉 河南省经济管理学校高级讲师，河南省范蠡商文化促进会理事，南阳市五一劳动奖章获得者。

韩伟 河南邓州人，郑州大学（本科）、蒙特利尔大学（加拿大，研究生）毕业，广东石油化工学院讲师。

仝保奇 河南省经济管理学校讲师。

韩立祥 首届河南省教育厅学术技术带头人，首届河南省骨干教师，邓州市专业技术拔尖人才，邓州市一高中教研组长，高级教师，著有《商圣范蠡》《案例教学法》等。

目 录

范蠡的历史定位——商家之圣（代序）

第一章 楚宛英才

- 1.1 范姓出于春秋01
- 1.2 多难成就少年08
- 1.3 瘟疫与牛尾山12
- 1.4 吴国起兵反楚15
- 1.5 楚兵败图谋复兴19
- 1.6 宛邑文种识贤才24
- 1.7 范蠡宛棗论天下27

第二章 越国沉浮

- 2.1 初入越范蠡遭谗32
- 2.2 文种乔装访贤才36
- 2.3 勾践迁都败强吴40
- 2.4 信巫术勾践受挫45
- 2.5 困会稽越国初求和48
- 2.6 越谋士离间吴君臣52

15. 《建筑工程建设与项目造价管理》 专著



